

Załącznik do Uchwały Nr 3/2017/2018
Rady Pedagogicznej
Przedszkola Samorządowego Nr 45
„Chatka Kilkulatka”
w Białymstoku
z dnia 30 października 2017r.

STATUT

PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 45

„CHATKA KILKULATKA”

W BIAŁYMSTOKU



Białystok, 2017

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

- §1. Przedszkole Samorządowe Nr 45 „Chatka Kilkulatka” w Białymstoku, zwane dalej „Przedszkolem” jest jednostką organizacyjną Miasta Białystok i pracodawcą w rozumieniu Kodeksu Pracy.
2. Przedszkole jest placówką publiczną.
3. Pełna nazwa Przedszkola brzmi: Przedszkole Samorządowe Nr 45 „Chatka Kilkulatka” w Białymstoku.
4. Siedziba Przedszkola znajduje się w Białymstoku, przy ul. Generała Stanisława Sosabowskiego 6, 15-182 Białystok.
5. Organem prowadzącym Przedszkole jest Miasto Białystok.
6. Siedziba organu prowadzącego Przedszkola znajduje się w Białymstoku przy ul. Słonimskiej 1, 15-950 Białystok.
7. Nadzór pedagogiczny nad Przedszkolem sprawuje Podlaski Kurator Oświaty.
8. Przedszkole używa pieczęci urzędowej zgodnie z przepisami w sprawie tablic i pieczęci urzędowych. Nazwa Przedszkola używana jest w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.
9. Ilekroć w dalszej części statutu jest mowa, bez bliższego określenia, o:
 - 1) przedszkolu – należy przez to rozumieć Przedszkole Samorządowe Nr 45 „Chatka Kilkulatka” w Białymstoku,
 - 2) statucie – należy przez to rozumieć Statut Przedszkola Samorządowego Nr 45 „Chatka Kilkulatka” w Białymstoku,
 - 3) nauczycielu – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego przedszkola,
 - 4) rodzicach – należy przez to rozumieć prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.
10. Przedszkole jest jednostką budżetową, której działalność jest finansowana przez Miasto Białystok.
11. Przedszkole może otrzymywać darowizny, które ewidencjonowane są zgodnie z przepisami o gospodarce finansowej w jednostkach budżetowych.

Rozdział 2

Cele i zadania Przedszkola

§ 2. 1. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 59 i poz. 949) oraz przepisach wydanych na jej podstawie.

2. Przedszkole pełni funkcję edukacyjną, opiekuńczą i wychowawczą. Zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

3. Przedszkole wspomaga i ukierunkowuje indywidualny rozwój dziecka dostosowując treści, metody i organizację pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym poprzez:

- 1) zapewnienie opieki, wychowania i uczenia się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa;
- 2) tworzenie warunków, umożliwiających dziecku osiągnięcie gotowości szkolnej;
- 3) pełnienie wobec rodziców funkcji doradczej i wspierającej działania wychowawcze.

4. Przedszkole wspomaga wychowawczą funkcję rodziny poprzez:

- 1) udzielanie pomocy w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podejmowanie wczesnej interwencji specjalistycznej;
- 2) informowanie o postępach dziecka;
- 3) uzgadnianie, wspólne z rodzicami, kierunków i zakresu realizowanych zadań.

§ 3. 1. Celem nadrzędnym wychowania przedszkolnego jest **wsparcie całościowego rozwoju dziecka.**

2. Cel, o którym mowa w ust. 1, realizowany jest poprzez cele szczegółowe:

- 1) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
- 2) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
- 3) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
- 4) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
- 5) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- 6) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
- 7) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;

8) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, taniec, śpiew, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;

9) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;

10) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej;

11) przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.

3. W przedszkolu obowiązują procedury, które określają reguły postępowania w sytuacji stwierdzenia zagrożenia zdrowia i życia dziecka oraz określają zasady szeroko pojętego bezpieczeństwa dzieci.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

§4.1. Przedszkole organizuje i udziela wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i warunków środowiskowych wpływających na funkcjonowanie w przedszkolu, w celu wspierania potencjału rozwojowego dziecka i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola oraz w środowisku społecznym.

2. Potrzeba objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu wynika w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) ze szczególnych uzdolnień;
- 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 6) z zaburzeń zachowania lub emocji;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowej;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) ze zdarzeń traumatycznych, sytuacji kryzysowych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

§ 5. 1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w toku bieżącej pracy z dzieckiem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 2) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 3) zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
- 4) porad i konsultacji.

2. Zajęcia rozwijające uzdolnienia prowadzone są dla dzieci szczególnie uzdolnionych i prowadzi się je przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Liczba uczestników zajęć nie może przekroczyć 8 osób.

3. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 5.

4. Zajęcia logopedyczne organizuje się dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 4.

5. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne organizuje się dla dzieci przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10, chyba że zwiększenie liczby uczestników jest uzasadnione potrzebami dzieci.

6. Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizuje się dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w przedszkolu oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10.

§ 6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje Dyrektor przedszkola.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu może być udzielana z inicjatywy:

- 1) rodziców dziecka;
- 2) dyrektora przedszkola;
- 3) nauczycieli lub specjalisty prowadzącego zajęcia z dzieckiem;
- 4) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej;
- 5) poradni;
- 6) pomocy nauczyciela;
- 7) pracownika socjalnego;
- 8) asystenta rodziny;
- 9) kuratora sądowego;
- 10) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotów działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

3. Dyrektor pisemnie zawiadamia rodziców o potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

4. O ustalonych dla dziecka formach i okresie udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, Dyrektor informuje pisemnie rodziców dziecka. W przypadku dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego formy, okres udzielania pomocy i wymiar godzin uwzględniane są w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (IPET).

5. Objęcie dziecka zajęciami specjalistycznymi, terapeutycznymi, wymaga zgody rodziców.

§ 7.1. Przedszkole udziela także pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci oraz nauczycielom. Polega ona na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej dzieciom.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców i nauczycieli jest udzielana w formie:

- 1) porad;
- 2) konsultacji;
- 3) warsztatów;
- 4) szkoleń.

§ 8. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu jest dobrowolne i nieodpłatne oraz objęte ochroną danych osobowych wrażliwych.

§ 9. Przedszkole gromadzi w indywidualnej teczce dla każdego dziecka objętego pomocą psychologiczno - pedagogiczną dokumentację badań i czynności uzupełniających prowadzonych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę.

Organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi

§ 10. 1. Dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Dyrektor powołuje zespół, złożony z nauczycieli oraz specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem, który opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET).

2. Program, o którym mowa w ust. 1 określa:

- 1) zakres i sposób dostosowania wymagań programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem,
- 2) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania dziecka oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym,
- 3) formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane,
- 4) działania wspierające rodziców oraz w zależności od potrzeb - zakres współdziałania z poradniami i innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,

- 5) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka,
- 6) zakres współpracy nauczycieli i specjalistów,
- 7) rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności dziecka,
- 8) wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków.

3. Pracę zespołu koordynuje nauczyciel lub specjalista prowadzący zajęcia z dzieckiem, wyznaczony przez dyrektora przedszkola.

4. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka oraz w miarę potrzeb modyfikuje program.

§ 11.1. Zajęcia z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzą specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności.

2. Szczegółowe zasady zatrudniania nauczycieli i specjalistów z uwagi na potrzeby dzieci niepełnosprawnych regulują odrębne przepisy.

Umożliwianie dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej

§ 12.1. Przedszkole umożliwia dzieciom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, językowej, etnicznej i religijnej poprzez prowadzenie, zgodnie z odrębnymi przepisami:

- 1) nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej;
- 2) nauki własnej historii i kultury;
- 3) nauczania religii w ramach planu zajęć przedszkolnych dla dzieci, których rodzice wyrażają takie życzenie.

2. Nauka religii odbywa się na podstawie programów dopuszczonych do użytku przez władze kościoła rzymsko-katolickiego lub innych kościołów i związków wyznaniowych, w wymiarze dostosowanym do wieku dziecka.

3. Przedszkole prowadzi działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność przedszkola poprzez czytelne zasady postępowania, w tym system regulaminów i procedur, ustalenie praw i obowiązków pracowników, dzieci i ich rodziców.

Zasady bezpieczeństwa oraz zasady promocji i ochrony zdrowia

§ 13.1. Przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi, dostosowując metody i sposoby oddziaływań do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych oraz potrzeb środowiska z uwzględnieniem obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, do przestrzegania których obowiązani są wszyscy pracownicy placówki.

2. W przedszkolu nie stosuje się żadnych zabiegów lekarskich nawet w uzgodnieniu z rodzicami, jedynie wynikające z udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej.
3. Pracownicy przedszkola zobowiązani są do udziału w szkoleniach z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej.
4. Nauczyciele i inni pracownicy przedszkola mają obowiązek stwarzać dzieciom bezpieczne warunki pobytu w przedszkolu, dbać o ich bezpieczeństwo i dobre samopoczucie, powinni natychmiast reagować na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania dzieci zagrażające bezpieczeństwu.
5. W razie wypadku niezwłocznie zapewnia się dziecku pierwszą pomoc przedmedyczną oraz sprowadza się fachową pomoc medyczną.
6. O każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie:
 - 1) rodziców poszkodowanego dziecka,
 - 2) organ prowadzący przedszkole,
 - 3) pracownika służby bhp.
7. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadamia się niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty.
8. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia zawiadamia się niezwłocznie inspektora sanitarnego.
9. Zawiadomień, o których mowa powyżej dokonuje Dyrektor, bądź upoważniony przez niego pracownik przedszkola.
10. Każdy wypadek odnotowuje się w rejestrze wypadków. Dyrektor powołuje zespół i prowadzi postępowanie powypadkowe zgodnie z odrębnymi przepisami.
11. Umożliwia się ubezpieczenie dzieci od następstw nieszczęśliwych wypadków. Objęcie dziecka ubezpieczeniem jest dobrowolne.
12. Opłatę z tytułu ubezpieczenia uiszczają rodzice w miesiącu wrześniu każdego roku szkolnego.
13. W uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może podjąć decyzję o nieodpłatnym objęciu ubezpieczeniem wyznaczonej liczby dzieci, na zasadach określonych przez ubezpieczyciela.
14. Przedszkole prowadzi edukację dla bezpieczeństwa m.in. poprzez tematy kompleksowe, bajko terapię z zastosowaniem różnych metod i form. Tematyka dotyczy bezpieczeństwa na drodze, sposobu korzystania z urządzeń, narzędzi i przyborów, bezpieczeństwa w relacjach z nieznanymi, roślinami i zwierzętami, zagrożeń związanych z lekami, środkami chemicznymi i inne.
15. W celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom przedszkole współpracuje z różnymi podmiotami w szczególności z policją, strażą pożarną, ośrodkiem zdrowia.

Sposób realizacji zadań przedszkola

§ 14.1. Proces wspomaganie rozwoju i edukacji prowadzony jest w oparciu o:

- 1) podstawę programową wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem zalecanych warunków i sposobu jej realizacji,
- 2) programy wychowania przedszkolnego, dopuszczone do użytku (zgodnie z odrębnymi przepisami) przez Dyrektora przedszkola.

2. Nauczyciele stosują metody i formy pracy odpowiednie do wieku, potrzeb i możliwości dzieci.

3. Nauczyciele planują pracę oraz indywidualizują proces nauczania odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb oraz możliwości każdego dziecka. W przypadku dzieci niepełnosprawnych - ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności.

4. Za zgodą organu prowadzącego, w przedszkolu mogą być utworzone oddziały integracyjne, na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

§15.1. Przedszkole realizuje zadania z uwzględnieniem wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole:

1) przedszkole sprawuje o opiekę nad dziećmi zapewniając im pełną obsadę pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, zgodnie z arkuszem organizacyjnym zatwierdzonym, na dany rok szkolny, przez organ prowadzący;

2) przedszkole wspomaga indywidualny rozwój dziecka:

a) zatrudnia kadre pedagogiczną, w tym specjalistów, zgodnie z arkuszem organizacyjnym przedszkola,

b) realizuje wybrany program wychowania przedszkolnego,

c) współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

d) stosuje formy i metody pracy rozwijające u dzieci radość poznania, rozbudzające ciekawość i chęć eksperymentowania,

e) współpracuje m.in. z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie;

3) przedszkole zapewnia rodzicom:

a) pełną i rzetelną informację o postępach dziecka, uzgadniając kierunki i zakres działań programowo- wychowawczych,

b) pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęcie wczesnej interwencji specjalistycznej,

c) wspomaganie w wychowaniu dziecka,

d) uczestniczenie w szkoleniach, warsztatach, zajęciach otwartych.

2. Dzieciom, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, zapewnia się realizowanie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Rozdział 4

Sposób sprawowania opieki nad dziećmi

§ 16.1. Przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi, dostosowując sposoby i metody oddziaływań do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych, a w szczególności:

- 1) zapewnia bezpośrednią i stałą opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w przedszkolu oraz w trakcie zajęć poza terenem przedszkola,
- 2) zapewnia dzieciom pełne poczucie bezpieczeństwa- pod względem fizycznym, jak i psychicznym,
- 3) stosuje w swoich działaniach obowiązujące przepisy bhp i ppoż.

2. Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczne i higieniczne warunki zabawy, nauki i wypoczynku, a w szczególności:

- 1) sale przedszkolne właściwie oświetlone, wentylowane, ogrzewane o odpowiedniej powierzchni użytkowej,
- 2) sprzęt z atestami i certyfikatami,
- 3) sprzęt i urządzenia ochrony przeciwpożarowej,
- 4) apteczki wyposażone w niezbędne środki do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją dotyczącą jej udzielania.

3. Za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci odpowiada nauczyciel pełniący w danym czasie obowiązki:

- 1) sprawuje bezpośrednią i stałą opiekę w czasie pobytu dzieci w przedszkolu oraz w trakcie zajęć organizowanych poza placówką, do momentu przekazania wychowanka osobie upoważnionej;
- 2) zapewnia dzieciom pełne poczucie bezpieczeństwa – zarówno pod względem fizycznym, jak i psychicznym. Dzieci w grupie są pod opieką nauczyciela, który organizuje im zabawy, prace zespołowe i indywidualne, zajęcia dydaktyczno – wychowawcze zgodne z realizowanym programem i ramowym rozkładem dnia;
- 3) stosuje w działaniach obowiązujące przepisy bhp i p/poż. oraz przestrzega funkcjonujących w placówce wewnętrznych procedur bezpieczeństwa;
- 4) opuszcza grupę w momencie przyjścia drugiej nauczycielki informując ją o wszystkich sprawach dotyczących wychowanków;
- 5) zawiadamia dyrektora przedszkola o niepokojących wydarzeniach w grupie dziecięcej;
- 6) może zakończyć pracę dopiero po przekazaniu dzieci zmiennicze.

4. Dzieci mają możliwość codziennego korzystania z ogrodu przedszkolnego, zgodnie z obowiązującą w placówce Procedurą wyjścia do ogrodu.
5. Każde wyjście, wyjazd z dziećmi poza teren przedszkola odnotowuje się w dzienniku zajęć wraz z podpisem osoby odpowiedzialnej za bezpieczeństwo.
6. Podczas wyjścia poza teren przedszkola, zapewnia się opiekę jednego opiekuna dla grupy do 15 dzieci.
7. Jeżeli miejsce, w którym mają być prowadzone zajęcia lub stan znajdujących się w nim urządzeń technicznych stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa dzieci, nauczyciel obowiązany jest nie dopuścić do zajęć lub przerwać je, wyprowadzając dzieci z miejsca zagrożenia oraz powiadomić o tym niezwłocznie Dyrektora.

Wycieczki

§ 17.1. Przedszkole może organizować dla wychowanków różne formy krajoznawstwa i turystyki tj. wycieczki i inne wyjazdy z uwzględnieniem odrębnych przepisów.

2. Program wycieczki winien być dostosowany do wieku, potrzeb, możliwości i zainteresowań dzieci.

3. Liczba przewożonych osób w autokarze nie może być większa niż liczba miejsc w dowodzie rejestracyjnym pojazdu.

4. Udział dzieci w wycieczkach wymaga pisemnej zgody rodziców. Wyjątkiem są krótkie, piesze wycieczki będące uzupełnieniem realizowanego programu wychowania przedszkolnego np. do lasu, na łąkę, itp.

5. Uczestnikami wycieczek i spacerów są:

1) dzieci wszystkich grup wiekowych lub w zależności od charakteru wycieczki lub spaceru, tylko dzieci grup starszych;

2) opiekunowie (za zgodą Dyrektora przedszkola – nauczyciele, pracownicy przedszkola i rodzice).

6. Karta wycieczki, którą zatwierdza Dyrektor, zawiera program organizowanej wycieczki, listę uczestników, imię i nazwisko kierownika oraz liczbę opiekunów.

7. Dyrektor wyznacza kierownika wycieczki spośród pracowników pedagogicznych przedszkola o kwalifikacjach odpowiednich do realizacji określonych form krajoznawstwa i turystyki.

8. Kierownikiem wycieczki może być także inna, wyznaczona przez Dyrektora przedszkola, osoba pełnoletnia, która:

1) ukończyła kurs kierowników wycieczek;

2) jest instruktorem harcerskim;

3) posiada uprawnienia przewodnika turystycznego, przodownika lub instruktora turystyki kwalifikowanej lub pilota wycieczek.

9. Organizując spacer i wycieczki nauczyciel:

- 1) zapoznaje dzieci z miejscem i celem wycieczki lub spaceru;
- 2) nie dopuszcza do nadmiernego zmęczenia fizycznego dzieci;
- 3) przestrzega norm kulturalnego zachowania się w stosunku do współuczestników wycieczki;
- 4) przestrzega norm bezpieczeństwa, współdziałania i zapewnia przyjemny nastrój wpływający na doznania psychiczne i estetyczne;
- 5) upowszechnia różnorodne formy aktywnego wypoczynku;
- 6) dba o właściwy dobór ubioru do warunków atmosferycznych.

10. Kierownik wycieczki opracowuje program wycieczki, zapoznaje uczestników z zasadami bezpieczeństwa, określa zadania opiekunów, zapewnia apteczkę, sprzęt i ekwipunek, czuwa nad bezpiecznym przebiegiem wycieczki.

11. Szczegółowe zasady organizacji wycieczek oraz zasady sprawowania opieki nad dziećmi określa przedszkolny Regulamin wycieczek.

Rozdział 5

Szczegółowe zasady przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola

§ 18. 1. Przedszkole sprawuje opiekę nad dzieckiem od momentu przekazania dziecka przez rodzica, lub inną upoważnioną przez niego osobę pod opiekę wychowawcy grupy lub innego dyżurującego nauczyciela przedszkola, do czasu odbioru dziecka z sali lub ogrodu przedszkolnego przez rodzica lub inną upoważnioną osobę.

2. W celu zapewnienia pełnego bezpieczeństwa dzieciom, w przedszkolu określono zasady przyprowadzania i odbierania dzieci (*Procedura przyprowadzania i odbierania dzieci z Przedszkola Samorządowego Nr 45 „Chatka Kilkulatka” w Białymstoku*):

- 1) przyprowadzanie dzieci do przedszkola odbywa się w godzinach: od 6.30 do 8.20; odbieranie dzieci z przedszkola trwa do godziny 17.30,
- 2) w czasie wydawania śniadania i jego spożywania (8.20-8.45), ze względu na bezpieczeństwo dzieci, drzwi wejściowe do przedszkola są zamknięte,
- 3) w przypadku doraźnego, późniejszego przyprowadzenia dziecka do przedszkola np. umówiona wizyta u lekarza, możliwe jest przyprowadzenie dziecka po godzinach określonych w pkt. 1, po uprzednim poinformowaniu odpowiedzialnego za frekwencję nauczyciela grupy (najpóźniej do godz. 8.00 danego dnia),
- 4) dzieci przyprowadzają i odbierają z przedszkola rodzice lub upoważnione przez nich osoby zapewniające dziecku pełne bezpieczeństwo,
- 5) osoba przyprowadzająca dziecko jest zobowiązana przekazać je bezpośrednio pod opiekę nauczyciela,

6) rodzice mogą upoważnić na piśmie osobę pełnoletnią do przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola. Upoważnienie w formie pisemnej zawiera: nazwisko i imię osoby upoważnionej, adres zamieszkania, numer telefonu oraz serię i numer dowodu osobistego,

7) nauczyciel ma obowiązek osobiście sprawdzić kto odbiera dziecko z przedszkola i żądać okazania dowodu tożsamości od osoby upoważnionej,

8) rodzice przejmują odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego z przedszkola przez upoważnioną przez nich osobę,

9) nauczyciel może odmówić wydania dziecka osobie upoważnionej do odbioru w przypadku, gdy stan tej osoby będzie wskazywał, że nie może ona zapewnić dziecku bezpieczeństwa (jest pod wpływem alkoholu, środków odurzających lub przejawia inne niepokojące- np. agresywne -zachowania),

10) o każdej odmowie wydania dziecka nauczyciel niezwłocznie informuje Dyrektora przedszkola i zobowiązany jest do podjęcia wszelkich czynności w zakresie nawiązania kontaktu z rodzicami dziecka lub upoważnioną przez nich osobą,

11) rodzice są zobowiązani do odbioru dziecka do czasu zamknięcia przedszkola, jeżeli tego nie uczynią, nauczyciel po sporządzeniu notatki, powiadomieniu policji i Dyrektora, podejmuje działania zgodne z otrzymanymi od wymienionych podmiotów instrukcjami.

3.W przedszkolu obowiązuje elektroniczny rejestr czasu pobytu dziecka:

1) rodzice lub inne osoby przyprowadzające dziecko, niezwłocznie po wejściu do przedszkola, zobowiązani są do przyłożenia imiennej karty zbliżeniowej dziecka do czytnika,

2) po zbliżeniu karty do czytnika i zarejestrowaniu obecności dziecka w przedszkolu, kierują się do szatni, gdzie rozbierają dziecko,

3) w przypadku:

a) przyprowadzenia dziecka do przedszkola i nieodbicia karty zbliżeniowej, czas pobytu dziecka będzie naliczony od godz. 6.30;

b) odbioru dziecka z przedszkola i braku odbicia karty zbliżeniowej, czas pobytu dziecka będzie naliczony do godz.17.30.

4.Do przedszkola przyprowadza się dzieci zdrowe, a w przypadku zachorowania dziecka w czasie pobytu w przedszkolu, rodzic jest zobowiązany do odebrania dziecka niezwłocznie po powiadomieniu go przez nauczyciela. Dziecko nie może uczęszczać do przedszkola do czasu całkowitego wyleczenia. Nauczyciel ma prawo nie przyjąć chorego dziecka do przedszkola.

5.W sytuacji nagłej (pogorszenie stanu zdrowia, zagrożenie życia dziecka) wzywane jest pogotowie, a dziecko zostaje powierzone opiece lekarskiej.

6. Rodzice mają obowiązek:

1) zgłaszania wszelkich poważnych dolegliwości dziecka i udzielania wyczerpujących informacji na ten temat,

2) niezwłocznego powiadomienia dyrektora przedszkola lub nauczyciela grupy o wystąpieniu zatrucia pokarmowego lub choroby zakaźnej,

3) przekazywania nauczycielkom aktualnych numerów telefonów kontaktowych.

Rozdział 6

Współpraca przedszkola z rodzicami

§ 19. 1. Rodzice i nauczyciele zobowiązani są współdziałać ze sobą w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko i określenia drogi jego indywidualnego rozwoju.

2. Rodzice mają prawo do:

1) zapoznania się z programem dydaktyczno-wychowawczym oraz zadaniami wynikającymi z planu pracy przedszkola i planów pracy w danym oddziale,

2) otrzymywania rzetelnej informacji na temat dziecka,

3) uzyskiwania od nauczyciela porad i wskazówek w zakresie rozpoznawania przyczyn trudności wychowawczych oraz w doborze metod udzielania dziecku pomocy,

4) przekazywania nauczycielom oraz Dyrektorowi wniosków dotyczących pracy przedszkola, wyrażania opinii na powyższy temat organowi prowadzącemu i nadzorującemu poprzez swoje przedstawicielstwo (Radę Rodziców),

5) współuczestniczenia w planowaniu pracy Przedszkola i inicjowania działań na rzecz placówki w szczególności do współdecydowania o organizacji życia dzieci w przedszkolu (*poobiedni odpoczynek, czas posiłków w ciągu dnia, zajęcia dodatkowe, godziny funkcjonowania placówki itp.*).

3. Do podstawowych obowiązków rodziców należy w szczególności:

1) przyprowadzanie i odbieranie dziecka z przedszkola lub upoważnią przez nich osobę zapewniając dziecku pełne bezpieczeństwo,

2) udzielanie nauczycielom rzetelnej informacji o dziecku,

3) zaopatrzenie dziecka w niezbędne przedmioty, przybory i pomoce,

4) terminowe uiszczanie odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu,

5) informowanie o przyczynach nieobecności dziecka w przedszkolu,

6) kontaktowanie się z nauczycielami oraz uczestnictwo w zebraniach ogólnych i grupowych w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych i tworzenia prawidłowych relacji w kontakcie przedszkole – dom,

7) respektowanie uchwał Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców podjętych w ramach ich kompetencji,

8) przestrzeganie niniejszego statutu,

9) czytanie na bieżąco informacji umieszczanych na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej placówki.

4. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego (obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpocznie spełnianie obowiązku szkolnego) są obowiązani do zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia.

5. Przez niespełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie 1 miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w przedszkolu.

6. Niespełnianie obowiązku o którym mowa w ust. 4 podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

§ 20. 1. Podstawowymi formami współpracy przedszkola z rodzicami są w szczególności:

- 1) spotkania adaptacyjne (prowadzone dla dzieci w obecności ich rodziców);
- 2) zebrania grupowe;
- 3) konsultacje;
- 4) rozmowy indywidualne z Dyrektorem, nauczycielami, specjalistami;
- 5) bieżące informacje pisemne (zamieszczane w Kąciku dla Rodziców, kącikach grupowych) i ustne;
- 6) uroczystości, imprezy okolicznościowe z udziałem rodziców i innych członków najbliższej rodziny;
- 7) spotkania grupowe z rodzicami i dziećmi;
- 8) warsztaty, zajęcia otwarte;
- 9) dni otwarte.

§ 21. 1. Stałe spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze organizowane są w przedszkolu w formie:

- 1) zebrań (ogólnych i grupowych);
- 2) zajęć adaptacyjnych (nie mniej niż 2 x roku szkolnym);
- 3) spotkań indywidualnych (według potrzeb i oczekiwań);
- 4) konsultacji w ustalonych dniach tygodnia;
- 5) zajęć otwartych (nie mniej niż 2 x roku szkolnym, w tym 1 zajęcie w ramach pedagogizacji rodziców);
- 6) spotkań ze specjalistami: logopedą, pedagogiem, psychologiem (w grupach dzieci starszych: nie mniej niż 1 x roku szkolnym; w grupach dzieci młodszych: w zależności od potrzeb);
- 7) uroczystości organizowanych zgodnie z Kalendarzem Wydarzeń i Uroczystości Przedszkolnych;
- 8) wzajemne komunikowanie się w trakcie roku szkolnego poprzez tablice informacyjne („Kącik dla Rodziców”).

2. Nauczyciele, pracownicy przedszkola i rodzice mają prawo oraz są zobowiązani do poszanowania wzajemnej godności i współdziałania na zasadach życzliwości, zgodnie z ogólnie przyjętymi normami zachowania.

Rozdział 7

Organy przedszkola i ich kompetencje

§ 22. 1. Organami przedszkola są:

- 1) Dyrektor Przedszkola;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców.

2. Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców uchwalają regulaminy swojej działalności, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa i niniejszym statutem.

3. Kandydat na stanowisko Dyrektora przedszkola wyłaniany jest w drodze konkursu. Stanowisko Dyrektora powierza organ prowadzący.

Dyrektor

§ 23. 1. Do zadań Dyrektora przedszkola należy planowanie, organizowanie i nadzorowanie pracy przedszkola,

2. Dyrektor, w szczególności:

- 1) kieruje bieżącą działalnością przedszkola oraz reprezentuje je na zewnątrz,
- 2) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli i pracowników administracji i obsługi,
- 3) jest przewodniczącym rady pedagogicznej,
- 4) prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej,
- 5) realizuje uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących,
- 6) sprawuje nadzór pedagogiczny i przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności przedszkola,
- 7) dokonuje oceny pracy nauczycieli,
- 8) wykonuje zadania związane z awansem zawodowym nauczycieli, w tym nadaje stopień awansu nauczyciela kontraktowego,
- 9) występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników przedszkola,
- 10) przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom przedszkola,
- 11) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym przedszkola i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
- 12) odpowiada za wykonywanie obowiązku związanego z systemem informacji oświatowej,

- 13) zapewnia odpowiednie warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo- wychowawczych i odpowiada za poziom ich realizacji,
- 14) sprawuje opiekę nad dziećmi oraz stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- 15) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanka,
- 16) zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w przedszkolu, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych poza przedszkolem,
- 17) zapewnia pracownikom właściwe warunki pracy zgodnie z Kodeksem Pracy oraz przepisami, bhp i ppoż.,
- 18) wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań w szczególności poprzez:
 - a) organizowanie szkoleń i porad;
 - b) motywowanie do rozwoju i doskonalenia zawodowego,
- 19) ustala, na wniosek Rady Pedagogicznej, ramowy rozkład dnia, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców,
- 20) przygotowuje arkusz organizacji przedszkola i przedstawia go do zaopiniowania związkowi zawodowemu oraz do zatwierdzenia organowi prowadzącemu, zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 21) ponosi odpowiedzialność za właściwe prowadzenie i przechowywanie dokumentacji z działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz za wydawanie przez przedszkole dokumentów zgodnych z posiadaną dokumentacją,
- 22) zapewnia ochronę danych osobowych będących w posiadaniu przedszkola,
- 23) gospodaruje majątkiem przedszkola i dba o powierzone mienie,
- 24) współdziała z organizacjami związkowymi,
- 25) organizuje:
 - a) przegląd techniczny obiektów przedszkolnych oraz prace konserwacyjno-remontowe;
 - b) okresowe inwentaryzacje majątku przedszkolnego,
- 26) sprawuje bezpośredni nadzór nad prawidłową realizacją zadań zleconych nauczycielom,
- 27) kieruje i sprawuje kontrolę nad pracownikami administracji i obsługi przedszkola,
- 28) w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z organem prowadzącym, organem nadzorującym, Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i rodzicami oraz ze środowiskiem lokalnym,
- 29) stwarza w przedszkolu atmosferę akceptacji, współpracy i wzajemnej życzliwości,
- 30) realizuje zalecenia, wskazówki i uwagi przekazywane przez organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny,

31) W przypadku:

- a) opóźnienia we wnoszeniu opłat za świadczenia udzielane przez przedszkole przekraczającego 14 dni;
- b) nie uczęszczania dziecka do przedszkola przez okres powyżej kolejnych 30 dni kalendarzowych, z wyłączeniem długotrwałej choroby;
- c) ujawnienia nie spełniania kryteriów rekrutacyjnych po zawarciu umowy o korzystanie z usług przedszkola;
- d) nieprzestrzegania przez rodziców postanowień statutu przedszkola może wypowiedzieć umowę w sprawie korzystania z usług przedszkola, z wyjątkiem umowy dotyczącej dziecka realizującego w przedszkolu obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego.

32) w przypadku rozwiązania umowy w sprawie korzystania z usług przedszkola, skreśla dziecko z listy wychowanków (na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej) w przypadkach określonych w statucie,

33) posiada kompetencje rozpatrywania skarg i wniosków zgodnie z obowiązującą procedurą,

34) wykonuje inne zadania wynikające z bieżącej pracy oraz przepisów szczegółowych.

2. Dyrektor przedszkola w wykonywaniu swoich zadań współdziała z Radą Pedagogiczną i rodzicami (Radą Rodziców).

Rada Pedagogiczna

§ 24. 1. Rada Pedagogiczna jest organem kolegialnym w zakresie realizacji statutowych zadań przedszkola dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele pracujący w przedszkolu.

3. Rada Pedagogiczna pracuje w oparciu o regulamin swojej działalności.

4. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor przedszkola.

5. Przewodniczący Rady Pedagogicznej przygotowuje i prowadzi zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za powiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zgodnie z regulaminem Rady.

6. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy przewodniczącego, organu prowadzącego przedszkole lub co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.

7. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, po zakończeniu rocznych zajęć oraz w miarę bieżących potrzeb.

8. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt statutu albo jego zmian.

9. Rada Pedagogiczna w ramach kompetencji stanowiących, w szczególności:

1) zatwierdza plan pracy przedszkola na każdy rok szkolny;

2) podejmuje uchwały w sprawie innowacji i eksperymentu pedagogicznego;

- 3) podejmuje uchwały w sprawie skreślenia z listy wychowanków;
- 4) ustala organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 5) ustala sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego.

10. Rada Pedagogiczna w ramach kompetencji opiniujących, w szczególności:

- 1) opiniuje organizację pracy przedszkola;
- 2) opiniuje programy wychowania przedszkolnego przed dopuszczeniem ich do użytku przez Dyrektora;
- 3) opiniuje propozycje Dyrektora przedszkola w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz w ramach godzin ponadwymiarowych;
- 4) opiniuje wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 5) opiniuje projekt planu finansowego przedszkola, składanego przed Dyrektora.

12. Rada Pedagogiczna może występować z wnioskiem:

- 1) o przyznanie nagród, odznaczeń i innych wyróżnień Dyrektorowi przedszkola;
- 2) o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora;
- 3) o ustalenie ramowego rozkładu dnia.

13. Rada Pedagogiczna ma prawo do delegowania przedstawicieli do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko Dyrektora przedszkola.

14. Rada Pedagogiczna powołuje spośród siebie zespół do rozstrzygania ewentualnych spraw spornych i uzgadniania stanowisko co do podjęcia decyzji.

15. Rada Pedagogiczna podejmuje swoje decyzje w formie uchwał. Uchwały są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności, co najmniej połowy jej członków.

16. Przedszkole prowadzi Księgę Uchwał, w której znajdują się wszystkie uchwały rady pedagogicznej.

17. Dyrektor może wstrzymać wykonanie uchwały Rady Pedagogicznej jeżeli jest ona niezgodna z przepisami prawa i niezwłocznie powiadamia o tym organ prowadzący i sprawujący nadzór pedagogiczny.

18. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego.

19. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste wychowanków lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników przedszkola.

Rada Rodziców

§ 25. 1. W przedszkolu działa Rada Rodziców będąca organem społecznym, reprezentującym ogół rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola.

2. W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców dzieci danego oddziału.

3. W wyborach o których mowa w ust. 2. jednego wychowanka reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.

4. Rada Rodziców działa w oparciu o własny regulamin.

5. Rada Rodziców może, w szczególności:

1) występować do organu prowadzącego, organu nadzoru pedagogicznego oraz organów przedszkola z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw przedszkola,

2) gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz z innych źródeł (w celu wspierania działalności statutowej przedszkola) i wydatkować je zgodnie z regulaminem,

3) wnioskować do Dyrektora przedszkola o dokonanie oceny pracy nauczyciela.

6. Rada Rodziców opiniuje :

1) program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia i wychowania, który opracowuje Dyrektor przedszkola w przypadku stwierdzenia (przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny) niedostatecznych efektów kształcenia;

2) projekt planu finansowego składanego przez Dyrektora przedszkola.

7. Rada Rodziców ma prawo:

1) do przedstawienia swojej opinii dotyczącej oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu,

2) delegowania przedstawiciela do udziału w pracach zespołu oceniającego rozpatrującego odwołanie od oceny pracy nauczyciela,

3) delegowania przedstawicieli do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko Dyrektora przedszkola.

8. Rada Rodziców przestrzega zasad współdziałania organów przedszkola określonych w przepisach prawa i statucie przedszkola, dba o bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami przedszkola oraz realizację wniosków.

Szczegółowe warunki współdziałania organów przedszkola

§ 26. 1. Organy przedszkola działają w ramach posiadanych kompetencji określonych w regulaminach, zapewniając bieżącą wymianę informacji mającą na celu wszechstronny rozwój dzieci, ich dobro i bezpieczeństwo, a także jakość pracy przedszkola, a w szczególności:

1) Dyrektor przedszkola gwarantuje pełny i prawidłowy przebieg informacji między organami przedszkola;

- 2) w zebraniach Rady Rodziców może brać udział (z głosem doradczym) Dyrektor przedszkola i ewentualnie inni członkowie Rady Pedagogicznej;
- 3) w zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zapraszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej;
- 4) Dyrektor przedszkola informuje Radę Pedagogiczną oraz Radę Rodziców o wynikach ewaluacji zewnętrznej;
- 5) organy przedszkola współdziałają ze sobą w duchu wzajemnego poszanowania i tolerancji.

Sposoby rozwiązywania sporów między organami

§ 27. 1. Wszelkie spory między organami przedszkola rozstrzyga Dyrektor przedszkola, zapoznając się ze stanowiskiem każdej ze stron, uwzględniając zakresy kompetencji tych organów.

2. Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców w sytuacji sporu, powinny dążyć do polubownego załatwiania sporu m.in. poprzez :

- 1) rozmowy stron konfliktu;
- 2) szukanie kompromisu rozstrzygającego problem;
- 3) przestrzeganie zasad fair play i dobrej woli.

Rozdział 8

Organizacja pracy przedszkola

§ 28. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący, na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady rodziców, przez pięć dni w tygodniu, (od poniedziałku do piątku) w godzinach od 6.30 do 17.30.

§ 29. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział obejmujący dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień, rodzaju niepełnosprawności.

2. Zbliżenie wieku dokonywane jest na zasadzie daty urodzenia jako podstawy przydziału dzieci do oddziału, przy czym uzależnione jest od wyników rekrutacji na wolne miejsca do przedszkola w danym roku szkolnym.

3. O przydziale dzieci do danej grupy decyduje Dyrektor.

4. Przedszkole jest wieloodziałowe.

5. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym wynosi nie więcej niż 25.

6. Dyrektor przedszkola powierza poszczególne oddziały opiece jednego lub dwóch nauczycieli w zależności od czasu pracy oddziału, realizowanych zadań, z uwzględnieniem propozycji rodziców.

7. W miarę możliwości organizacyjnych oraz dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności, nauczyciele prowadzą dany oddział przez wszystkie lata pobytu dziecka w przedszkolu.

8. W przypadku nieobecności nauczyciela ustalane są zastępstwa:

- 1) pierwszeństwo w realizacji zastępstwa ma drugi nauczyciel pracujący w oddziale.
- 2) zastępstwa odnotowywane są w dzienniku zajęć przedszkola i potwierdzone własnoręcznym podpisem zastępującego;
- 3) praca dydaktyczno – wychowawcza i opiekuńcza w trakcie realizacji zastępstw prowadzona jest w oparciu o obowiązujący w danej grupie miesięczny plan pracy;
- 4) nauczyciel realizujący zastępstwa ma obowiązek przestrzegać procedur dotyczących charakteru jego pracy oraz dbać o bezpieczeństwo dzieci.

§ 30. 1. Praca wychowawcza, dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o:

- 1) podstawę programową wychowania przedszkolnego,
- 2) programy wychowania przedszkolnego, dopuszczone do użytku przez Dyrektora przedszkola, stanowiące zestaw programów wychowania przedszkolnego.

2. Godzina prowadzonych przez nauczyciela zajęć nauczania, wychowania i opieki trwa 60 minut.

3. Czas prowadzonych w przedszkolu zajęć powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci, z tym że czas prowadzonych w przedszkolu zajęć z religii i zajęć rewalidacyjnych powinien wynosić:

- a) z dziećmi w wieku 3-4 lat – około 15 minut;
- b) z dziećmi w wieku 5-6 lat – około 30 minut.

4. Sposób dokumentowania zajęć określają odrębne przepisy.

§ 31. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji przedszkola opracowany przez Dyrektora przedszkola, zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. W arkuszu organizacyjnym przedszkola określa się w szczególności:

- 1) liczbę oddziałów;
- 2) liczbę dzieci w poszczególnych oddziałach;
- 3) tygodniowy wymiar zajęć religii (dzieci nie uczęszczające na religię mają zapewnioną opiekę nauczyciela grupy);
- 4) czas pracy przedszkola oraz poszczególnych oddziałów;
- 5) liczbę pracowników ogółem;
- 6) liczbę nauczycieli wraz z informacją o stopniu awansu zawodowego i kwalifikacjach oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli;
- 7) liczbę pracowników administracji i obsługi oraz etatów przeliczeniowych;
- 8) ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli.

§ 32. 1. Szczegółową organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia.

2. Ramowy rozkład dnia obejmuje:

1) dzienny czas pracy przedszkola;

2) pory posiłków:

śniadanie: 8.30,

obiad: 11.30 – 12.00,

podwieczorek: 14.00;

3) czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki (nie krótszy niż 5 godzin dziennie).

3. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.

4. W czasie przerwy w pracy przedszkola (lipiec lub sierpień) istnieje możliwość zapewnienia dzieciom opieki w innej (dyżurującej) placówce. Przerwy wykorzystywane są na przeprowadzanie prac modernizacyjnych, remontowych oraz porządkowo gospodarczych.

5. W czasie zmniejszonej frekwencji (m.in. wakacje, przerwy świąteczne, ferie) mogą być dokonywane zmiany w organizacji pracy przedszkola polegające na:

1) łączeniu oddziałów z zachowaniem liczebności dzieci w grupie;

2) skróceniu czasu pracy oddziałów.

Zasady odpłatności za pobyt dzieci w przedszkolu

§ 33. 1. Przedszkole zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze 5 godzin dziennie.

2. Czas przeznaczony na bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę, o którym mowa w ust. 1, określa dla każdego oddziału ramowy rozkład dnia ustalony przez Dyrektora przedszkola.

3. Poza czasem wymienionym w ust. 1 korzystanie z wychowania przedszkolnego jest odpłatne.

4. Wysokość odpłatności, o której mowa w ust. 3, wynosi 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę pobytu dziecka w przedszkolu, z zastrzeżeniem wyjątków przewidzianych w uchwale Nr XXXII/507/17 Rady Miasta Białystok z dnia 27 lutego 2017 r. w sprawie określenia czasu bezpłatnego pobytu dziecka w przedszkolu oraz opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola prowadzone przez Gminę Białystok.

5. Miesięczna wysokość opłaty za czas realizacji odpłatnych świadczeń ustalana jest jako iloczyn: stawki godzinowej, o której mowa w ust. 4, liczby godzin pobytu dziecka w przedszkolu ponad czas określony w ust. 1, wskazanej przez rodziców, oraz liczby dni pobytu dziecka w przedszkolu i wnoszona jest z góry, z zastrzeżeniem ust. 6.

6. Rozliczenie miesięcznej wysokości opłaty za czas faktycznej realizacji odpłatnych świadczeń w miesiącu poprzedzającym miesiąc rozliczenia, ustalana jest jako iloczyn stawki godzinowej, o której mowa w ust. 4 oraz liczby godzin faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu ponad czas określony w ust. 1.

7. Opłata, o której mowa w ust. 4 nie obejmuje kosztów wyżywienia dziecka.

8. Przedszkole zapewnia możliwość odpłatnego korzystania z posiłków :

1)wszystkim dzieciom, w czasie zadeklarowanego przez rodziców pobytu dziecka w przedszkolu,

2) pracownikom przedszkola.

9. Warunki korzystania z żywienia w przedszkolu, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala wewnętrznym zarządzeniem Dyrektor w porozumieniu z Prezydentem Miasta Białegostoku, na poziomie kosztów zakupu surowców spożywczych potrzebnych do przygotowania posiłku.

10. Szczegółowy zakres realizowanych świadczeń oraz odpłatności określa umowa cywilnoprawna zawierana pomiędzy przedszkolem a rodzicem dziecka, która reguluje w szczególności: okres, na jaki jest zawierana, wymiar czasu pobytu dziecka w przedszkolu, zakres korzystania z posiłków oraz termin wnoszenia opłat.

11. Opłaty, o której mowa w ust. 4 nie wnoszą rodzice dzieci sześcioletnich i starszych realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. Rodzice ponoszą jedynie opłaty za wyżywienie dziecka.

12. W przypadku opóźnienia we wnoszeniu opłat za świadczenia udzielane przez przedszkole, a także opłat za żywienie naliczane będą odsetki ustawowe za opóźnienie.

13. W przedszkolu obowiązuje pisemne wypowiedzenie umowy przez każdą ze stron. Rozwiązanie umowy następuje z końcem miesiąca kalendarzowego w którym złożono wypowiedzenie.

Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

§ 34. 1.W przedszkolu może być organizowane, zgodnie z odrębnymi przepisami, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka mające na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzone bezpośrednio z dzieckiem oraz jego rodziną.

2. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci może być organizowane w przedszkolu jeżeli:

1) zatrudnia ono kadrę posiadającą kwalifikacje do prowadzenia w/w zajęć zgodnie z odrębnymi przepisami,

2) dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

3. Zajęcia, o których mowa w ust. 1, organizowane są dla dziecka posiadającego opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

4. Dyrektor przedszkola powołuje Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym, zgodnie z odrębnymi przepisami.

5. Do zadań zespołu należy w szczególności:

1) ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka;

2) nawiązanie współpracy:

a) z podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności oddziaływań wspomagających rozwój dziecka,

b) z podmiotem leczniczym, ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia odpowiednio dziecku i jego rodzinie wsparcia metodyczno – rehabilitacyjnego, zalecanych wyrobów medycznych, porad i konsultacji, a także innej pomocy, stosownie do potrzeb;

3) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań osób prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka;

4) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.

6. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie mogą być organizowane w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka. Za zgodą organu prowadzącego miesięczny wymiar zajęć może być wyższy.

Rozdział 9

Zadania nauczycieli oraz innych pracowników przedszkola

§ 35. 1. W przedszkolu zatrudnia się nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, a także pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.

2. Zasady zatrudniania i wynagradzania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1, określają odpowiednio przepisy zawarte w Karcie Nauczyciela, Kodeksie Pracy oraz w ustawie o pracownikach samorządowych i przepisach wykonawczych do w/w ustaw.

§ 36. 1. Nauczyciel przedszkola planuje i prowadzi pracę dydaktyczno - wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z wybranym z Zestawu Programów Wychowania Przedszkolnego programem, odpowiada za jakość i efekty tej pracy. Szanuje godność dziecka i respektuje jego prawa.

2. Nauczyciel jest równocześnie wychowawcą grupy.

3. Do zakresu zadań nauczyciela należy w szczególności:

1) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu i poza jego terenem w czasie wycieczek, spacerów itp.,

2) wspieranie rozwoju psychofizycznego dziecka, jego zdolności i zainteresowań poprzez:

a) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji,

b) wykorzystanie wyników obserwacji do planowania pracy z grupą,

c) prowadzenie pracy indywidualnej oraz w grupach odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci,

- d) przeprowadzenie diagnozy dojrzałości szkolnej w roku poprzedzającym rozpoczęcie przez dziecko nauki w szkole,
 - e) indywidualizację oddziaływań w toku bieżącej pracy,
 - f) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci,
 - g) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku bieżącej pracy na podstawie opracowanego Indywidualnego programu wspierania i korygowania rozwoju dziecka lub Planu indywidualnej pracy z dzieckiem.
- 3) współpraca ze specjalistami i instytucjami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną, zdrowotną, odpowiednią do sytuacji społecznej dziecka; monitorowanie przebiegu pracy specjalisty z dzieckiem przy ścisłej współpracy z rodzicami,
 - 4) planowanie własnego rozwoju zawodowego - systematyczne podnoszenie kompetencji zawodowych przez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego,
 - 5) dbałość o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy dydaktycznych oraz troska o estetykę pomieszczeń,
 - 6) udział w pracach rady pedagogicznej zgodnie z regulaminem i kompetencjami Rady Pedagogicznej,
 - 7) współdziałanie z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci z uwzględnieniem prawa rodziców do znajomości zadań wynikających w szczególności z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju,
 - 8) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - 9) zabezpieczenie danych osobowych dzieci i rodziców, do których nauczyciel ma dostęp,
 - 10) realizacja wniosków Rady Pedagogicznej, wniosków i zaleceń Dyrektora,
 - 11) udział w pracach zespołów odpowiednio do ustaleń Dyrektora,
 - 12) inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno-sportowym,
 - 13) realizacja innych zadań zleconych przez Dyrektora przedszkola a wynikających z bieżącej działalności placówki.
4. Nauczyciel otacza indywidualną opieką każdego ze swoich wychowanków i utrzymuje kontakt z jego rodzicami w celu:
- 1) poznania i ustalenia potrzeb rozwojowych dzieci,
 - 2) ustalenia form pomocy w działaniach wychowawczych,
 - 3) angażowania rodziców w działalność przedszkola.
5. Nauczyciel ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora, rady pedagogicznej, wyspecjalizowanych placówek i instytucji naukowo-oświatowych.

6. Nauczyciel ponosi odpowiedzialność za:

- 1) zabawki i pomoce otrzymane do pracy z dziećmi;
- 2) książki i materiały stanowiące własność przedszkola;

§ 37. 1. Przedszkole może zatrudniać specjalistów, m.in. pedagoga, psychologa, logopedę.

2. Zadania specjalistów określają odrębne przepisy, jeśli są zatrudnieni w danym przedszkolu.

§ 38. 1. Przedszkole zatrudnia pracowników nie będących nauczycielami, m.in.:

- 1) główną księgową;
- 2) intendenta;
- 3) pomoc nauczyciela;
- 4) sekretarkę;
- 5) kucharza;
- 6) pomoce kuchenne;
- 7) woźne oddziałowe;
- 8) konserwatora;
- 9) dozorców.

2. Do zadań pracowników administracyjnych i obsługi należy zapewnienie sprawnego działania przedszkola jako instytucji publicznej, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.

3. Pracownicy administracji i obsługi współpracują z nauczycielami w zakresie opieki i wychowania dzieci.

4. Szczegółowe zakresy obowiązków pracowników, ustalone przez Dyrektora przedszkola, znajdują się w teczках akt osobowych.

§ 39. 1. Pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni podlegają bezpośrednio Dyrektorowi przedszkola.

2. Pracownik przedszkola obowiązany jest do:

- 1) przestrzegania regulaminów obowiązujących w przedszkolu;
- 2) przestrzegania ustalonego w zakładzie pracy porządku;
- 3) przestrzegania przepisów, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także przepisów przeciwpożarowych;
- 4) dbania o dobro zakładu pracy, chronienia mienia oraz zachowania w tajemnicy informacji, których ujawnienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę;
- 5) przestrzegania tajemnicy określonej w odrębnych przepisach;
- 6) przestrzegania zasad współżycia społecznego;
- 7) przestrzegania poleceń zwierzchnika, związanych z organizacją pracy przedszkola.

3. Wszyscy pracownicy placówki wykazują troskę i dbałość o klimat i atmosferę w zakładzie pracy.

4. Podczas nieobecności dyrektora jego obowiązki pełni wyznaczony przez organ prowadzący nauczyciel przedszkola.

Rozdział 10

Prawa i obowiązki dzieci

§ 40. 1. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat, w szczególnie uzasadnionych przypadkach Dyrektor może przyjąć do przedszkola dziecko 2,5-letnie, które w danym roku szkolnym ukończy 3 lata. Zasady rekrutacji dzieci do przedszkola określają odrębne przepisy.

2. Dziecko, któremu odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego, może uczęszczać do przedszkola do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym kończy 9 lat.

§ 41. 1. Dziecko w przedszkolu ma zapewnione wszystkie prawa wynikające z Konwencji o Prawach Dziecka, a w szczególności prawo do:

- 1) indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa rozwoju,
- 2) akceptacji,
- 3) swobody myśli, sumienia i wyznania, swobodnego wyrażania swoich poglądów i potrzeb zgodnie z przyjętymi normami etycznymi,
- 4) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej, psychicznej, krzywdy lub zaniedbania, bądź złego traktowania,
- 5) rozwoju osobowości, talentu, zainteresowań, zdolności umysłowych i fizycznych poprzez wielostronne uczestnictwo w działaniu, przeżywaniu i poznawaniu otaczającego je świata,
- 6) poszanowania jego godności i wartości,
- 7) otoczenia różnorodnego, bogatego w bodźce, wypoczynku i czasu wolnego,
- 8) do uczestnictwa w zabawach, zajęciach dostosowanych do jego wieku i możliwości,
- 9) ochrony sfery jego życia prywatnego,
- 10) właściwie zorganizowanego procesu wychowawczo-dydaktycznego i opiekuńczego,
- 11) szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania,
- 12) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej,
- 13) zgłaszania nauczycielowi swoich problemów i oczekiwania od niego pomocy.

2. Obowiązkiem dziecka uczęszczającego do przedszkola jest m.in.:

- 1) przestrzeganie zasad współżycia społecznego ustalonych w przedszkolu, szanowanie odrębności każdego dziecka,

- 2) stosowanie się do przyjętych umów obowiązujących w grupie i w przedszkolu, ustalonych wspólnie z nauczycielami,
- 3) przestrzeganie ustalonych w przedszkolu zasad bezpieczeństwa,
- 4) bezwzględne poszanowanie nietykalności cielesnej innych (dzieci i dorosłych),
- 5) szanowanie sprzętów i zabawek jako wspólnej własności,
- 6) uczestniczenie w pracach porządkowych i samoobsługowych, pełnienie dyżurów,
- 7) dbanie o estetykę i czystość pomieszczeń w których przebywa.

Skreślenie dziecka z listy dzieci uczęszczających do przedszkola

§ 42. 1. Dyrektor przedszkola na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej może podjąć decyzję o skreśleniu dziecka z listy dzieci uczęszczających do przedszkola, tj. rozwiązać umowę w sprawie korzystania z usług przedszkola za wypowiedzeniem, w następujących przypadkach:

- 1) opóźnienia we wnoszeniu opłat za świadczenia udzielane przez przedszkole przekraczającego 14 dni;
- 2) nie uczęszczania dziecka do przedszkola przez okres powyżej kolejnych 30 dni kalendarzowych, z wyłączeniem długotrwałej choroby;
- 3) ujawnienia nie spełniania kryteriów rekrutacyjnych po zawarciu umowy o korzystanie z usług przedszkola;
- 4) nieprzestrzegania przez rodziców postanowień statutu przedszkola.

2. Wskutek rozwiązania umowy przez przedszkole, dziecko zostanie skreślone z listy korzystających z usług przedszkola, z zastrzeżeniem ust. 3, a przedszkole ma prawo dochodzenia wymagalnych wierzytelności na drodze sądowej.

3. Zapisy ust. 1 nie dotyczą dziecka realizującego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne.

Rozdział 11

Ceremoniał przedszkolny

§43.1. Przedszkole jest instytucją kształcącą i wychowującą dzieci zgodnie z tradycjami narodu polskiego. W związku z tym na terenie Przedszkola obowiązują określone zachowania dotyczące symboli narodowych:

- 1) Przedszkole uczy szacunku dla symboli narodowych – godła, hymnu i flagi państwowej. Zapoznaje dzieci z historią i znaczeniem symboli oraz właściwymi formami zachowania się wobec tych symboli,
- 2) Godło państwowe umieszczone jest w salach zajęć, holu głównym, gabinecie dyrektora i innych pomieszczeniach administracyjnych (w miejscu na wprost wejścia lub innym centralnym miejscu pomieszczenia),

3) Flagę umieszcza się w czasie świąt państwowych, wyborów parlamentarnych, prezydenckich, samorządowych w widocznym miejscu (nie może ona dotykać podłoża). W przypadku ogłoszenia żałoby narodowej flagę można udekorować kirem.

4) Uroczystości przedszkolne, podczas których eksponuje się symbole narodowe przebiegają w podniosłym nastroju.

2. Przedszkole posiada:

1) Nazwę („Chatka Kilkulatka”), która jest umieszczona na tablicy przedszkola, na logo i pieczętkach, itp.

2) Logo, które jest znakiem rozpoznawczym przedszkola. Logo jest eksponowane podczas uroczystości, na dyplomach, oficjalnych pismach urzędowych przedszkola, znaczkach, identyfikatorach.

3) Hymn, który jest wykonywany podczas uroczystości przedszkolnych.

Rozdział 12

Postanowienia końcowe

§ 44. Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkolnej: dzieci, nauczycieli, rodziców, pracowników niepedagogicznych.

§ 45. 1. Organem kompetentnym do uchwalania statutu i dokonywania zmian w statucie przedszkola jest Rada Pedagogiczna.

2. Nowelizacja statutu następuje w formie uchwały Rady Pedagogicznej.

3. Tekst jednolity statutu publikuje w formie zarządzenia Dyrektor przedszkola.

§ 46. 1. Dla zapewnienia znajomości Statutu przez wszystkich zainteresowanych ustala się:

1) zamieszczenie informacji o statucie na stronie internetowej przedszkola;

2) udostępnienie zainteresowanym statutu przez Dyrektora przedszkola;

3) umieszczenie statutu w widocznym miejscu w przedszkolu /Kącik dla Rodziców/.

§ 47. 1. Regulaminy działalności uchwalone przez organy działające w przedszkolu nie mogą być sprzeczne z postanowieniami niniejszego statutu.

§ 48. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 49. Zasady gospodarki finansowej przedszkola określają odrębne przepisy.

§ 50. Statut wchodzi w życie z dniem **17 listopada 2017 roku**.