

UCHWAŁA NR XXVI/289/08
RADY MIEJSKIEJ BIAŁEGOSTOKU

z dnia 31 marca 2008 r.

w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Nr 4 w Białymstoku.

Na podstawie art.18 ust. 2 pkt 9 lit. h i pkt 15 w związku z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 214, poz. 1806, Nr 153, poz. 1271, z 2003 r. Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441, Nr 175, poz. 1457, z 2006 r. Nr 17, poz. 128, nr 181, poz. 1337, z 2007 r. Nr 48, poz. 327, Nr 138, poz. 974, Nr 173, poz. 1218) oraz art. 62 ust. 1 i 3 w związku z art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5, art. 58 ust. 1 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 181, poz. 1292) uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Z dniem 1 września 2008 roku zakłada się zespół szkół o nazwie: Zespół Szkół Nr 4 w Białymstoku, ul. Dojlidy Górne 48, zwany dalej „Zespołem”.

2. W skład Zespołu wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 52 w Białymstoku, ul. Dojlidy Górne 48,
- 2) Publiczne Gimnazjum Nr 31 w Białymstoku, ul. Dojlidy Górne 48.

§ 2. Akt założycielski Zespołu stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3. Zespołowi nadaje się statut, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Białegostoku.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Włodzimierz Leszek Kusak

Załącznik Nr 1

do Uchwały Nr XXVI/289/08

Rady Miejskiej Białegostoku

z dnia 31 marca 2008 r.

AKT ZAŁOŻYCIELSKI ZESPOŁU SZKÓŁ NR 4 W BIAŁYMSTOKU

Na podstawie art. 58 ust. 1 i 6 w związku z art. 62 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 181, poz. 1292) zakłada się z dniem 1 września 2008 r. zespół szkół o nazwie: Zespół Szkół Nr 4 w Białymstoku z siedzibą w Białymstoku, ul. Dojlidy Górne 48 zwany dalej „Zespołem”.

§ 1. W skład Zespołu wchodzi:

- 1) publiczna szkoła podstawowa o nazwie: Szkoła Podstawowa Nr 52 w Białymstoku,
- 2) publiczne gimnazjum o nazwie: Publiczne Gimnazjum Nr 31 w Białymstoku.

§ 2. Obwody szkół wchodzących w skład Zespołu:

- 1) Obwód Szkoły Podstawowej Nr 52 w Białymstoku obejmuje następujące ulice: Agawy, Albatrosa, Algebraiczną, Ananasową, Astrów, Azaliową, Bajeczną, Berberysową, Browarową, Brzegową, Brzoskwiniową, Bukszpanową, Busolową, Cukiniową, Cumowniczą, Cyfrową, Cytrusową, Cytrynową, Czereśniową, Daliową, Deszczową, Dodatnią, Dojlidy Górne, Dokerów, Dolina Stawów, Drzewną, Dzwonkową, Edukacyjną, Falową, Fregatową, Funkcyjną, Geometryczną, Gerberową, Gminną, Goździkową, Górną, Grabową, Halicką, Helską, Hiacyntową, Holowniczą, Irysową, Jachtową, Jaskrów, Jastrzębią, Kadłubową, Kaktusową, Kanarkową, Kapitańską, Kolonia Dojlidy, Kolorową, Komandorską, Koperkową, Kormoranów, Kotwicową, Kowalską, Kraski, Krokusową, Kryniczną, Krzywą, Leśnej Jagody, Leśna Polana, Leśne Echa, Liniową, Logarytmiczną, Lubczykową, Maciejki, Macierzanki, Majową, Malwową, Margerytki, Marynarską, Masztową, Matematyczną, Mazurską, Mewy, Michałowe Pole, Milową, Mnożną, Morską, Motylą, Nad Potokiem, Narcyzową, Nasienną, Nasturcjową, Niezapominajki, Okrętową, Ordynacką, Ostróżki, Pagórkową, Paprociową, Pelargonii, Perłową, Pierwiastkową, Piracką, Pływacką, Pad Lasem, Podmokłą, Pokładową, Poranną, Posejdoną, Potokową, Promową, Przelotową, Przepiórki, Pszeniczną, Rejsową, Ruczajową, Rybitwy, Rzeczną, Sasanki, Sezamkową, Sieciową, Sikorki, Skowronkową, Solnicką, Sterową, Stoczni Gdańskiej, Stokrotki, Strumykową, Szafirową, Szkwałową, Sztormową, Św. Jana Chrzciciela, Św. Proroka Eliasza, Tulipanową, Ułamkową, Wigierską, Wiosłową, Wodną, Wolińską, Zabłudowską, Zagórki, Zalesie, Zatokową, Zawilców, Zieloną, Zielone Jabłuszko, Żeglarską.
- 2) Obwód Publicznego Gimnazjum Nr 31 w Białymstoku obejmuje następujące ulice: Agawy, Albatrosa, Algebraiczną, Ananasową, Astrów, Azaliową, Bajeczną, Berberysową, Browarową, Brzegową, Brzoskwiniową, Bukszpanową, Busolową,

Cukiniową, Cumowniczą, Cyfrową, Cytrusową, Cytrynową, Czereśniową, Daliową, Deszczową, Dodatnią, Dojlidy Górne, Dockerów, Dolina Stawów, Drzewną, Dzwonkową, Edukacyjną, Falową, Fregatową, Funkcyjną, Geometryczną, Gerberową, Gminną, Goździkową, Górną, Grabową, Halicką, Helską, Hiacyntową, Holowniczą, Irysową, Jachtową, Jaskrów, Jastrzębią, Kadłubową, Kaktusową, Kanarkową, Kapitańską, Kolonia Dojlidy, Kolorową, Komandorską, Koperkową, Kormoranów, Kotwicową, Kowalską, Kraski, Krokusową, Kryniczną, Krzywą, Leśnej Jagody, Leśna Polana, Leśne Echa, Liniową, Logarytmiczną, Lubczykową, Maciejki, Macierzanki, Majową, Malwową, Margerytki, Marynarską, Masztową, Matematyczną, Mazurską, Mewy, Michałowe Pole, Milową, Mnożną, Morską, Motyla, Nad Potokiem, Narcyzową, Nasienną, Nasturcjową, Niezapominajki, Okrętową, Ordynacką, Ostróżki, Pagórkową, Paprociową, Pelargonii, Perłową, Pierwiastkową, Piracką, Pływacką, Pod Lasem, Podmokłą, Pokładową, Poranną, Posejdona, Potokową, Promową, Przelotową, Przepiórki, Pszeniczną, Rejsową, Ruczajową, Rybitwy, Rzeczną, Sasanki, Sezamkową, Sieciową, Sikorki, Skowronkową, Solnicką, Sterową, Stoczni Gdańskiej, Stokrotki, Strumykową, Szafirową, Szkwałową, Sztormową, Św. Jana Chrzciciela, Św. Proroka Eliasza, Tulipanową, Ułankową, Wigierską, Wiosłową, Wodną, Wolińską, Zabłudowską, Zagórki, Zalesie, Zatokową, Zawilców, Zieloną, Zielone Jabłuszko, Żeglarską.

§ 3. Organizację i zasady funkcjonowania Zespołu określa statut.

Załącznik Nr 2
do Uchwały Nr XXVI/289/08
Rady Miejskiej Białegostoku
z dnia 31 marca 2008 r.

STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ NR 4 W BIAŁYMSTOKU

ROZDZIAŁ I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1. 1. Zespół Szkół Nr 4 z siedzibą w Białymstoku ul. Dojlidy Górne 48, zwany dalej „Zespołem”, działa na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty, ustawy o finansach publicznych oraz niniejszego statutu.

2. W skład Zespołu wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 52 w Białymstoku, zwana dalej „szkołą podstawową”,
- 2) Publiczne Gimnazjum Nr 31 w Białymstoku, zwane dalej „gimnazjum”.

3. Dla szkół wchodzących w skład Zespołu ustala się nazwy zasadnicze używane w pełnym brzmieniu:

- 1) Zespół Szkół Nr 4 w Białymstoku, Szkoła Podstawowa Nr 52,
- 2) Zespół Szkół Nr 4 w Białymstoku, Publiczne Gimnazjum Nr 31.

§ 2. 1. Organem prowadzącym Zespół jest Miasto Białystok.

2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Podlaski Kurator Oświaty.

3. Cykl kształcenia zgodnie z przepisami prawa trwa:

- 1) w szkole podstawowej 6 lat,
- 2) w gimnazjum 3 lata.

4. Zespół jest jednostką budżetową.

§ 3. Zespołowi lub szkołom wchodzącym w jego skład nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady szkoły lub wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

§ 4. Dokonywanie zmian w statucie następuje w drodze uchwały rady rodziców, a jeżeli ta nie funkcjonuje, w drodze uchwały rady pedagogicznej.

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 5. 1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty oraz przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie.

2. W realizacji zadań – Zespół respektuje zobowiązania wynikające z:

- 1) Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ,
- 2) Deklaracji Praw Dziecka ONZ,
- 3) Konwencji o Prawach Dziecka.

3. Realizując cele i zadania wynikające z przepisów prawa – Zespół w szczególności:

- 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkół wchodzących w skład Zespołu,
- 2) umożliwia absolwentom szkoły podstawowej kontynuowanie kształcenia w gimnazjum,
- 3) umożliwia absolwentom gimnazjum kontynuowanie kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych,
- 4) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zadań określonych w ustawie stosownie do posiadanych warunków i wieku uczniów.
- 5) sprawuje opiekę nad uczniami stosownie do ich potrzeb oraz możliwości szkoły,
- 6) umożliwia uczniom wszechstronny rozwój intelektualny i fizyczny,
- 7) kształtuje poczucie odpowiedzialności i miłości do Ojczyzny,
- 8) kształtuje poszanowanie dla polskiego dziedzictwa kulturowego,
- 9) udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej poprzez kontakt wychowawców klasowych oraz współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- 10) umożliwia realizację indywidualnych programów nauczania uczniom bardzo zdolnym oraz uczniom wymagającym szczególnej troski,
- 11) umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez organizację kół,
- 12) promuje ochronę zdrowia,
- 13) wszystkim uczniom, których możliwości są ograniczone poprzez czynniki biologiczne i społeczne stwarza szczególne – odpowiadające ich indywidualnym możliwościom i ograniczeniom warunki uczenia się poprzez zapewnienie:
 - a) specjalnych metod nauczania,
 - b) nauczycieli specjalistów,
 - c) specjalnych standardów lokalowych,
 - d) specjalnych form sprawdzania ich wiedzy.

§ 6. 1. Zasady sprawowania opieki nad uczniami przebywającymi w Zespole podczas zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych są następujące:

- 1) z chwilą wejścia na teren Zespołu na zajęcia organizowane przez Zespół, wszyscy uczniowie znajdują się pod opieką pracowników pedagogicznych a w szczególności nauczyciela prowadzącego zajęcia,
- 2) w pracowniach o zwiększonym ryzyku wypadku (fizyka, chemia, technika) opiekun pracowni opracowuje regulamin pracowni i na początku roku zapoznaje z nim uczniów,

3) w sali gimnastycznej i na boisku nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza sprawność sprzętu sportowego przed rozpoczęciem zajęć, dba o dobrą organizację zajęć i zdyscyplinowanie uczniów, dostosowuje wymagania i formę zajęć do możliwości fizycznych uczniów, asekuruje uczniów podczas ćwiczeń na przyrządzie.

2. Nauczyciele sprawują opiekę podczas zajęć poza terenem Zespołu, w trakcie wycieczek organizowanych przez nauczycieli Zespołu.

3. Nauczyciele pełnią dyżury na terenie Zespołu.

§ 7.1. Zespół organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi realizującymi obowiązek szkolny poprzez:

- 1) tworzenie warunków do integracji uczniów niepełnosprawnych w społeczności szkolnej,
- 2) tworzenie właściwych warunków nauki tym uczniom w zależności od ich stanu zdrowia poprzez zapewnienie szczególnej opieki psychologicznej i pedagogicznej.

2. Zespół zapewnia opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi poprzez:

- 1) organizowanie indywidualnego nauczania, zajęć wyrównawczych lub innych form pomocy na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej lub badań lekarskich,
- 2) ścisłą współpracę nauczycieli z rodzicami w celu tworzenia właściwych warunków do nauki w domu,
- 3) analizowanie postępów ucznia w nauce w celu określenia i wyeliminowania przeszkód utrudniających osiągnięcie dobrych wyników,
- 4) obniżanie progu wymagań programowych z niektórych przedmiotów zgodnie z regulaminem klasyfikowania, oceniania i promowania.

§ 8. W zakresie udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej przyjmuje się następujące zasady działania:

- 1) w wyeliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych uczniowi zostanie zapewniona pomoc nauczycieli i kolegów,
- 2) w rozwiązywaniu trudności powstałych na tle konfliktów rodzinnych obowiązkiem każdego wychowawcy jest kontakt z domem dziecka, rozmowa z rodzicami, udzielanie porad i wskazówek, w przypadkach szczególnych – kontakt z poradnią rodzinną lub innymi instytucjami wspomagającymi pracę szkoły,
- 3) uczniom mającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych wychowawca będzie udzielać pomocy poprzez rozmowy indywidualne z uczniem, rodzicami, innymi nauczycielami oraz kolegami z grupy,
- 4) w przeciwdziałaniu skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży prowadzona będzie stała i systematyczna kontrola uczniów ze środowisk zagrożonych oraz współpraca z instytucjami wspomagającymi Zespół (policja, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, sąd rodzinny).

§ 9. Zespół posiada Szkolny Program Wychowawczy oraz Szkolny Program Profilaktyczny, które uwzględniają działania wychowawcze Zespołu.

ROZDZIAŁ III
ORGANY ZESPOŁU

§ 10. Organami Zespołu są:

- 1) dyrektor Zespołu,
- 2) rada pedagogiczna,
- 3) samorząd uczniowski,
- 4) rada Zespołu oraz rada rodziców – jeżeli zostaną utworzone.

§ 11. 1. Zespołem kieruje dyrektor Zespołu. Zasady powoływania i odwoływania dyrektora Zespołu określa ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz rozporządzenie MEN z 6 maja 2003 r. w sprawie wymagań, jakim powinny odpowiadać osoby zajmujące stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze, w poszczególnych typach szkół i placówek.

2. Do obowiązków dyrektora Zespołu należy:

- 1) sprawowanie nadzoru wewnątrzszkolnego wobec nauczycieli i pozostałych pracowników Zespołu,
- 2) kształtowanie właściwych warunków pracy i stosunków między pracownikami,
- 3) sprawowanie nadzoru pedagogicznego i dokonywanie oceny pracy nauczycieli zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- 4) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne (zapewnienie bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki; bezpiecznych i higienicznych warunków odbywania zajęć sportowych; dbanie o dobry stan sanitarny i przeciwpożarowy szkoły oraz użytkowanych pomieszczeń i obiektów sportowych),
- 5) realizowanie uchwał rady pedagogicznej Zespołu podjętych w ramach jej kompetencji,
- 6) nadzorowanie prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej,
- 7) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym Zespołu i ponoszenie odpowiedzialności za prawidłowe ich wykorzystanie,
- 8) organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi Zespołu,
- 9) dysponowanie środkami finansowymi pozabudżetowymi zgodnie z ustawą o finansach publicznych,
- 10) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczegółowych,
- 11) współpraca z radą pedagogiczną, rodzicami, samorządem uczniowskim oraz organizacjami i instytucjami środowiskowymi,
- 12) przyznawanie nagród oraz wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Zespołu,

- 13) występowanie do władz z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i związków zawodowych w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu,
- 14) opracowanie arkusza organizacyjnego Zespołu,
- 15) opracowanie regulaminu premiowania pracowników niepedagogicznych,
- 16) zatrudnianie i zwalnianie pracowników Zespołu,
- 17) kontrolowanie spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów zamieszkałych w obwodzie szkoły,
- 18) wydawanie decyzji administracyjnych w sprawach:
 - a) zezwolenia na wniosek rodziców na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą oraz określenia warunków jego realizacji,
 - b) odmowy wydawania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki.
- 19) zatwierdzanie szkolnego zestawu programów nauczania.

3. Dyrektor Zespołu ma prawo:

- 1) wydawania poleceń służbowych wszystkim pracownikom Zespołu,
- 2) decydowania o wewnętrznej organizacji pracy Zespołu i jego bieżącym funkcjonowaniu,
- 3) w uzasadnionych przypadkach występowania do Podlaskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły.

4. Dyrektor Zespołu odpowiada za:

- 1) poziom uzyskiwanych przez zespół wyników nauczania i wychowania oraz opiekę nad uczniami,
- 2) zgodność funkcjonowania Zespołu z przepisami prawa oświatowego i statutem Zespołu,
- 3) bezpieczeństwo osób znajdujących się w budynku Zespołu i podczas zajęć organizowanych przez Zespół oraz za stan ochrony p. poż. budynku,
- 4) celowe wykorzystanie środków przeznaczonych na działalność Zespołu,
- 5) zgodne z przepisami prowadzenie dokumentacji pracowniczej i uczniowskiej, za bezpieczeństwo pieczęci i druków ścisłego zarachowania.

§ 12. 1. W Zespole działa rada pedagogiczna, która jest kolegialnym organem Zespołu w zakresie realizacji jego statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

2. Radę pedagogiczną tworzą i biorą w jej posiedzeniach udział wszyscy pracownicy pedagogiczni Zespołu bez względu na wymiar czasu pracy.

3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor Zespołu.

4. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.

5. W zebraniach rady pedagogicznej mogą także brać udział (z głosem doradczym) osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.

6. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promowania uczniów,
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Zespole,
- 3) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Zespołu,
- 4) przygotowanie projektu statutu Zespołu i ewentualnych jego zmian,
- 5) uchwalenie programu wychowawczego Zespołu, po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego,
- 6) ustalanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

7. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy Zespołu, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 2) projekt planu finansowego Zespołu,
- 3) wnioski dyrektora Zespołu w sprawach przyznawania nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień.
- 4) propozycje dyrektora Zespołu w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 5) szkolny zestaw programów nauczania.

8. Dyrektor Zespołu wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w ust. 6, niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący Zespół oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

9. Rada pedagogiczna może występować z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub do dyrektora o odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej w Zespole.

10. W przypadku określonym w ust. 9 organ uprawniony do odwołania jest obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku radę pedagogiczną w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku.

11. Tryb zwoływania, zasady działania i inne kwestie związane z funkcjonowaniem rady pedagogicznej ustala regulamin działania rady pedagogicznej ustalony przez tę radę pedagogiczną.

12. Rada pedagogiczna zastępując radę Zespołu jest zobowiązana zasięgnąć opinii rodziców i uczniów w sprawach:

- 1) projektów innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
- 2) organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.

13. Nauczyciele wchodzący w skład rady pedagogicznej są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na jej posiedzeniach, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników zespołu.

§ 13. 1. W Zespole może być utworzona rada zespołu zgodnie z art. 50 ust. 1 ustawy o systemie oświaty.

2. W przypadku braku rady Zespołu jej zadania przejmuje rada pedagogiczna.

§ 14. 1. W Zespole działa rada rodziców, będąca reprezentacją rodziców uczniów.

2. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który określa zasady tworzenia tego organu i nie może on być sprzeczny ze statutem Zespołu i innymi obowiązującymi przepisami prawa.

3. Rada rodziców może występować do rady pedagogicznej lub dyrektora Zespołu z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Zespołu.

4. Rada rodziców może gromadzić środki finansowe z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł.

§ 15. W Zespole działa samorząd uczniowski zwany dalej „samorządem”.

1. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Zespołu. Wszyscy uczniowie Zespołu należą do samorządu uczniowskiego, a uczniowie poszczególnych klas – do samorządu klasowego.

2. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.

§ 16. 1. Wszystkie organy Zespołu współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia, wychowania młodzieży i rozwiązywania wszystkich istotnych problemów Zespołu.

2. Koordynatorem współdziałania organów Zespołu jest dyrektor Zespołu.

3. Spory pomiędzy dyrektorem Zespołu a innymi organami Zespołu rozstrzyga, w zależności od przedmiotu sporu, organ prowadzący Zespół albo organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

ROZDZIAŁ IV

ORGANIZACJA ZESPOŁU

§ 17. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy. Jego szczegółową organizację ustala Minister Edukacji Narodowej.

§ 18. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Zespołu opracowany przez dyrektora Zespołu do dnia 30 kwietnia każdego roku i zatwierdzony przez organ prowadzący Zespół. Arkusz organizacyjny zawiera liczbę pracowników, stanowisk kierowniczych, liczbę godzin przedmiotów i zajęć obowiązkowych oraz nadobowiązkowych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący Zespół.

2. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Zespołu dyrektor Zespołu, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

3. Podstawową formą pracy Zespołu są zajęcia dydaktyczne i wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.

4. Jednostka lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach rada pedagogiczna może podjąć uchwałę, w której określi inny czas zajęć lekcyjnych, w wymiarze od 30 do 60

minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć, o którym mowa w ust. 2.

5. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych w klasach I-III szkoły podstawowej ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć, o którym mowa w ust. 4.

§ 19. 1. Podstawową jednostką organizacyjną szkół wchodzących w skład Zespołu jest oddział.

2. Szczegółowe zasady tworzenia i organizacji oddziałów określają odrębne przepisy.

§ 20. Na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa oddział może być dzielony na grupy zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 21. 1. Uczniowie, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują jego ukończenia w normalnym trybie mogą być kierowani do oddziałów przysposabiających do pracy.

2. Decyzję o skierowaniu ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy podejmuje dyrektor Zespołu na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po dokładnym zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia, uwzględniając opinię lekarską oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej, po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

§ 22. Do realizacji celów statutowych Zespół dysponuje bazą dydaktyczną, w skład której wchodzi:

- 1) sale lekcyjne,
- 2) sala gimnastyczna,
- 3) biblioteka,
- 4) pracownie przedmiotowe.

§ 23. 1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktycznych i wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.

2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i pozostali pracownicy Zespołu oraz rodzice uczniów.

3. Prawa i obowiązki czytelników określa regulamin biblioteki.

4. Biblioteka czynna jest według harmonogramu ustalonego przez nauczyciela bibliotekarza i zatwierdzonego przez dyrektora Zespołu.

5. Biblioteka udostępnia swoje zbiory w czasie trwania zajęć dydaktycznych zgodnie z organizacją roku szkolnego.

6. Czas pracy i zadania nauczycieli bibliotekarzy określają odrębne przepisy.

§ 24. 1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczestników w grupie nie powinna przekraczać 25.

3. Prawa i obowiązki uczniów uczęszczających do świetlicy reguluje regulamin świetlicy.

§ 25. W celu realizacji zadań opiekuńczych i wspomagania właściwego rozwoju uczniów Zespół może zorganizować stołówkę.

ROZDZIAŁ V

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY ZESPOŁU

§ 26. 1. W Zespole zatrudnia się pracowników pedagogicznych, administracyjnych i pracowników obsługi.

2. W miarę potrzeby i w uzgodnieniu z organem prowadzącym w Zespole zatrudnia się psychologów.

3. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników w Zespole regulują odrębne przepisy.

§ 27. 1. Do zadań nauczyciela Zespołu należy:

- 1) sporządzanie rozkładu materiału z przedmiotu, którego uczy w danej klasie; nauczyciel rozpoczynający pracę, oprócz sporządzania rozkładu materiału, przez pierwsze 3 lata pracy w Zespole, zobowiązany jest do pisania konspektów do poszczególnych jednostek lekcyjnych,
- 2) rzetelne i systematyczne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych,
- 3) prawidłowa realizacja programu nauczania i dążenie do osiągania w tym zakresie jak najlepszych wyników,
- 4) indywidualizacja nauczania w pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce,
- 5) kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz wdrażanie do czynnego uczestnictwa w życiu szkoły, rodziny, środowiska i kraju,
- 6) upowszechnianie samorządności jako metody wychowawczej,
- 7) ochrona uczniów przed skutkami demoralizacji i uzależnienia, organizowanie niezbędnej opieki profilaktyczno-resocjalizacyjnej,
- 8) systematyczna współpraca z domem rodzinnym uczniów,
- 9) zachowanie bezstronności w ocenie uczniów,
- 10) poznanie osobowości, warunków życia i stanu zdrowia uczniów, stymulowanie ich rozwoju psychofizycznego,
- 11) udzielanie uczniom konsultacji indywidualnych i zbiorowych oraz pomocy w przygotowaniu się do egzaminów i konkursów,
- 12) prowadzenie klasy – pracowni, przejawianie troski o powierzone mienie, dbanie o estetykę miejsca pracy,

- 13) współpraca z wychowawcami klas oraz organizacjami młodzieżowymi działającymi na terenie Zespołu,
- 14) aktywny udział w pracach rady pedagogicznej,
- 15) prowadzenie ustalonej odrębnymi przepisami dokumentacji pracy związanej z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 16) doskonalenie własnych kwalifikacji zawodowych,
- 17) prowadzenie zleconego przez dyrektora wychowawstwa klasy,
- 18) opieka wychowawcza w czasie wycieczek szkolnych oraz w czasie imprez i konkursów organizowanych w dni wolne od pracy nauczyciela,
- 19) prowadzenie dokumentacji dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
- 20) pełnienie obowiązków podczas dyżurów w Zespole według harmonogramu dyżurów,
- 21) wykonywanie innych czynności zleconych przez dyrektora Zespołu a wynikających z organizacji pracy zespołu,
- 22) informowanie ucznia na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej o przewidywanej dla niego ocenie okresowej (rocznej), a w przypadku stopnia niedostatecznego – informowanie uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej na miesiąc przed zakończeniem okresu (roku).

§ 28. Nauczyciel Zespołu ma prawo do:

- 1) oceny swojej pracy zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 2) nagrody dyrektora Zespołu, Podlaskiego Kuratora Oświaty, Prezydenta Miasta Białegostoku, Ministra Edukacji Narodowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 29. Uprawnienia nauczyciela Zespołu:

- 1) decyduje o wyborze metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swego przedmiotu,
- 2) decyduje o treści programowej koła lub zespołu, który prowadzi,
- 3) decyduje o ocenie bieżącej, semestralnej i rocznej swoich uczniów zgodnie z przyjętymi zasadami oceniania,
- 4) ma prawo współdecydować o ocenie zachowania swoich uczniów,
- 5) ma prawo wnioskować w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar regulaminowych dla swoich uczniów,
- 6) czynnie uczestniczy w opiniowaniu spraw istotnych dla życia Zespołu,
- 7) nauczyciele danego przedmiotu lub bloków przedmiotowych mogą tworzyć zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo – zadaniowe.

§ 30. Nauczyciel odpowiada służbowo przed dyrektorem Zespołu za:

- 1) poziom wyników dydaktyczno-wychowawczych,

- 2) stan warsztatu pracy, sprzętów i urządzeń oraz środków dydaktycznych mu przydzielonych,
- 3) skutki zdarzeń wynikających z braku nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych, w czasie dyżurów mu przydzielonych,
- 4) nieprzestrzeganie procedury postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego lub w czasie pożaru,
- 5) zniszczenie lub stratę majątku lub wyposażenia szkolnego wynikłego z nieporządku lub braku nadzoru i zabezpieczenia.

§ 31. 1. Dyrektor Zespołu powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej „wychowawcą”.

2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądanym jest by wychowawca opiekował się oddziałem przez cały okres nauczania, z wyłączeniem przyczyn obiektywnych.

§ 32. Do zadań nauczyciela wychowawcy należy tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie.

§ 33. Wychowawca ma prawo do:

- 1) współdecydowania z samorządem klasy, z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów o programie i planie działań wychowawczych na rok szkolny lub dłuższy okres,
- 2) uzyskania pomocy merytorycznej i psychologiczno-pedagogicznej w swej pracy wychowawczej od dyrektora Zespołu i instytucji wspomagających Zespół,
- 3) ustanowienia przy współpracy z klasową i szkolną radą rodziców własnych form wynagradzania i motywowania wychowanków.

§ 34. Wychowawca odpowiada służbowo przed dyrektorem Zespołu za:

- 1) osiąganie celów wychowania w swojej klasie,
- 2) integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców (prawnych opiekunów) wokół programu wychowawczego klasy i Zespołu,
- 3) poziom opieki i pomocy indywidualnej swoim wychowankom będącym w trudnej sytuacji szkolnej lub społeczno-wychowawczej,
- 4) prawidłowość prowadzenia dokumentacji uczniowskiej swojej klasy.

§ 35. 1. W przypadku gdy w Zespole zostanie utworzonych co najmniej 12 oddziałów tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor Zespołu, za zgodą organu prowadzącego może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

ROZDZIAŁ VI

UCZNIOWIE ZESPOŁU I RODZICE

§ 36. Ogólne zasady rekrutacji uczniów do Zespołu są następujące:

- 1) obowiązek szkolny dziecko rozpoczyna z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym kończy 7 lat,
- 2) na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które przed dniem 1 września kończy 6 lat, jeżeli wykazuje psychofizyczną dojrzałość do podjęcia nauki szkolnej,
- 3) decyzję o wcześniejszym przyjęciu dziecka do szkoły podstawowej podejmuje dyrektor Zespołu po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, na prośbę rodziców,
- 4) w przypadku uzasadnionym ważnymi przyczynami, rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego może być odroczone – decyzję w sprawie odroczenia podejmuje dyrektor Zespołu na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej na prośbę rodziców,
- 5) do oddziałów ogólnodostępnych szkoły podstawowej i gimnazjum przyjmuje się :
 - c) z urzędu – dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły,
 - d) na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) – dzieci zamieszkałe poza obwodem szkoły, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami.

§ 37. Uczeń ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w Zespole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
- 3) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- 4) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia Zespołu, a także światopoglądowych i religijnych – jeżeli nie narusza tym dobra innych osób,
- 5) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- 6) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny,
- 7) bieżącej informacji o swoich ocenach z poszczególnych przedmiotów,
- 8) bycia ocenianym z przedmiotów wyłącznie za wiadomości i umiejętności; oceny postaw ucznia dokonuje się w ocenie zachowania,
- 9) powtórzenia i ugruntowania wiedzy przed zapowiedzianą pracą kontrolną,
- 10) zadawania pytań nauczycielowi w przypadku natrafienia na trudności w czasie lekcji,
- 11) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego,
- 12) odwoływania się od decyzji nauczyciela do wychowawcy lub dyrektora Zespołu,
- 13) zmiany szkoły w ciągu roku szkolnego,
- 14) dyskrecji w sprawach osobistych (stosunki rodzinne, korespondencja).

§ 38. Uczeń ma obowiązek:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu Zespołu,
- 2) systematycznego przygotowywania się do zajęć szkolnych,
- 3) okazywania szacunku nauczycielom, wychowawcy oraz pracownikom Zespołu,
- 4) przestrzegania zasad higieny osobistej,
- 5) przybywania punktualnie na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne,
- 6) szanowania i chronienia mienia Zespołu,
- 7) godnego reprezentowania Zespołu na zewnątrz,
- 8) uzupełniania braków wynikających z nieobecności na zajęciach.

§ 39. Uczniom, za wyróżniające wyniki w nauce, dobre lokaty w konkursach, osiągnięcia sportowe i aktywną pracę na rzecz Zespołu dyrektor zespołu może przyznać nagrodę w formie:

- 1) pochwały ustnej przed klasą,
- 2) pochwały ustnej na apelu szkolnym,
- 3) listu pochwalnego wystosowanego do rodziców ucznia,
- 4) nagrody rzeczowej.

§ 40. Uczniom naruszającym postanowienia Statutu Zespołu oraz regulaminu można wymierzyć karę w postaci:

- 1) upomnienia ustnego udzielonego przez wychowawcę przed uczniami klasy,
- 2) upomnienia ustnego udzielonego przez dyrektora Zespołu na apelu szkolnym,
- 3) nagany udzielonej przez wychowawcę,
- 4) nagany udzielonej przez dyrektora,
- 5) nagany udzielonej przez dyrektora na apelu szkolnym,
- 6) przeniesienia do równoległej klasy,
- 7) podjęcia działań w celu przeniesienia ucznia do innej szkoły.

§ 41. Z wnioskiem o nagrodzenie lub ukaranie ucznia mogą występować do wychowawcy klasy, dyrektora Zespołu i rady pedagogicznej:

- 1) wychowawca,
- 2) rada pedagogiczna,
- 3) samorząd uczniowski.

§ 42. 1. Przed wymierzeniem kary uczeń powinien być wysłuchany.

2. Uczeń ma prawo do wniesienia odwołania od kary wymierzonej przez nauczyciela do dyrektora Zespołu, w terminie 7 dni od daty wymierzenia kary.

3. Dyrektor Zespołu może zawiesić wykonanie kary nałożonej na ucznia, jeżeli uzyska poręczenie samorządu uczniowskiego albo nauczyciela wychowawcy.

4. Uczeń ma prawo wniesienia odwołania od kary wymierzonej przez dyrektora do Kuratorium Oświaty w Białymstoku, za pośrednictwem dyrektora Zespołu, w terminie 7 dni od daty wymierzenia kary.

5. Prawo do odwołania wymienione w ust. 2 i 4 przysługuje również rodzicom (prawnym opiekunom) dziecka.

6. Wychowawca klasy ma obowiązek poinformować rodziców lub opiekunów telefonicznie, listem poleconym lub osobiście o zastosowanej karze lub nagrodzie w ciągu 3 dni.

§ 43. Rodzice mają prawo do:

- 1) uzyskania od dyrektora Zespołu oraz wychowawcy klasy informacji o zadaniach Zespołu oraz zamierzeniach dydaktyczno-wychowawczych w Zespole i klasie podczas zebrań ogólnoszkolnych i klasowych,
- 2) zapoznania z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- 3) uzyskania w każdym czasie informacji na temat swego dziecka.

ROZDZIAŁ VII

PRZEPISY PRZEJŚCIOWE

§ 44. Z dniem połączenia szkół w Zespół dotychczasowi pracownicy szkoły podstawowej i gimnazjum stają się pracownikami Zespołu.

§ 45. Z dniem połączenia szkół w Zespół dotychczasowe rady pedagogiczne, rady rodziców oraz samorządy uczniowskie szkoły podstawowej i gimnazjum tracą swoją odrębność tworząc odpowiednio Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców oraz Samorząd Uczniowski Zespołu.

ROZDZIAŁ VIII

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 46. Zespół używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 47. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 48. Zasady prowadzenia przez Zespół gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 49. Zespół może posiadać własny sztandar.

§ 50. Pierwszy statut Zespołu nadaje organ prowadzący.

§ 51. Zmiana statutu może nastąpić na pisemny wniosek:

- 1) dyrektora Zespołu,
- 2) co najmniej 50 % członków rady pedagogicznej.